

L'uso della logica e del pensiero visuale per l'innovazione didattica nella scuola secondaria di secondo grado

Panoramica del corso

Il corso, organizzato in collaborazione tra la [Società Italiana di Logica e Filosofia delle Scienze](#) e la [Società Italiana di Storia della Scienza](#), mira a promuovere metodologie didattiche innovative per lo sviluppo delle competenze trasversali, con particolare riferimento allo sviluppo del pensiero critico e del pensiero visuale. Il corso è rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado di qualsiasi indirizzo. Le metodologie introdotte sono utili alla didattica rivolta a studenti di biennio e triennio. Ai partecipanti al corso non sono richieste conoscenze disciplinari specifiche.

Modalità didattica

Le lezioni saranno tenute online. La piattaforma sarà indicata successivamente. Data la natura prevalentemente laboratoriale del corso, è fortemente raccomandata la partecipazione a tutte le lezioni previste, le cui attività saranno oggetto di verifica finale. È inoltre raccomandata la fruizione del corso tramite PC.

Ambiti trasversali

- Didattica e metodologie
- Metodologie e attività laboratoriali
- Innovazione didattica e didattica digitale
- Didattica per competenze e competenze trasversali

Obiettivi

Il corso è finalizzato all'acquisizione di strumenti per sviluppare il ragionamento critico e il visual thinking.

Sul piano delle conoscenze e delle abilità, i docenti acquisiranno concetti e metodi fondamentali di logica, teoria dell'argomentazione e pensiero visuale.

Tramite questi strumenti i docenti perfezioneranno le competenze didattiche volte a rendere gli studenti più consapevoli dei loro processi di riflessione critica, di ragionamento analitico e astratto, di costruzione di modelli.

Obiettivo primario delle sessioni laboratoriali, inoltre, è coinvolgere i partecipanti in una discussione critica sull'interrelazione tra i metodi della logica e del pensiero visuale e quelli propri delle diverse discipline curriculari. Si ricorrerà a casi-studio tratti dalla storia della logica utili ad esemplificare questa metodologia.

Infine, ai partecipanti verranno proposti degli esempi di soluzioni digitali funzionali alle metodologie didattiche prese in esame.

Competenze

I partecipanti perfezioneranno le competenze didattiche trasversali utili a potenziare negli studenti le competenze chiave di elaborazione delle informazioni e renderli in grado di sviluppare autonomamente le competenze di ordine superiore.

In particolare, tramite gli strumenti acquisiti, i docenti affineranno le competenze utili a portare gli studenti verso una maggiore consapevolezza e autonomia nei loro processi di ragionamento, memorizzazione, apprendimento.

Sul piano interpersonale, i docenti amplieranno il proprio bagaglio di competenze pratiche e informatiche per gestire la classe e stimolare l'interazione tra gli alunni, sia in presenza che a distanza. L'interazione tra docenti permetterà l'identificazione di dinamiche di apprendimento ricorrenti e l'integrazione di diverse competenze disciplinari.

Specificamente, si forniranno strumenti per stimolare le capacità cooperative, comunicative e dialettiche degli studenti, oltre che la fiducia verso il docente e l'autostima del discente.

Informazioni

Direttore responsabile: Prof.ssa Flavia Marcacci, Professore straordinario di Storia del Pensiero Scientifico, Università Lateranense, Roma

Destinatari: Docenti delle scuole secondarie di secondo grado

Tipo di verifica finale: questionario a risposta aperta

Durata (ore): 20

Frequenza necessaria (ore): 15

Carta del Docente: Sì

Costo a carico dei destinatari: 100 E.

Contatti:

scuola@societastoriadellascienza.it

flavio.zelazek@gmail.com

Programma

Il programma si compone di cinque lezioni, ciascuna della durata di 4 ore. Il corso avrà un approccio essenzialmente laboratoriale, con alcuni momenti di approfondimento contenutistico.

MODULO I (Flavio Zelazek, Ph.D.)

Lezione 1. *Dalla logica formale alla logica (informale) come gioco critico*

Lezione 2. *Strategie di allenamento al pensiero critico*

Laboratorio “Il ragionamento in gioco”

MODULO II (Prof.ssa Flavia Marcacci)

Lezione 3. *Contraddittorio e dialogo. Elementi storici e logici*

Laboratorio “Simulazione di un dibattito antilogico”

MODULO III (Fedra A. Pizzato, Ph.D.)

Lezione 4. *L'arte e le immagini per la didattica trasversale e il team building*

Laboratorio “Visual Thinking Strategies”

Lezione 5. *La classe come comunità di ricerca e il pensiero visuale*

Laboratorio “Course Design”

Edizioni del corso (ID iniziativa: 83950)

Edizione 1 (ottobre – novembre 2023)

Apertura iscrizioni (piattaforma [S.O.F.I.A.](#)): dal 18/07/2023 al 12/09/2023

Numero minimo-massimo di partecipanti: 30-35

Modalità di erogazione: webinar, laboratori

Calendario:

Lezione 1	gio. 12 ottobre 2023	ore 15:00 – 19:00
Lezione 2	gio. 19 ottobre 2023	ore 15:00 – 19:00
Lezione 3	gio. 26 ottobre 2023	ore 15:00 – 19:00
Lezione 4	gio. 9 novembre 2023	ore 15:00 – 19:00
Lezione 5	gio. 16 novembre 2023	ore 15:00 – 19:00