SILFS – Società Italiana di Logica e Filosofia delle Scienze

**Modulo per la proposta di corsi di formazione per insegnanti di Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria**

**Premessa**

La SILFS – Società Italiana di Logica e Filosofia delle Scienze –ha ottenuto l'**accreditamento ministeriale come ente formatore**: può dunque erogare corsi di formazione a cui gli/le insegnanti di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria possono iscriversi attraverso la piattaforma S.O.F.I.A., utilizzando il proprio "bonus docente". Il prossimo passo prevede la progettazione di un elenco di corsi di formazione su temi di logica e filosofia della scienza.

Attraverso questo modulo, le socie e i soci SILFS manifestano al Consiglio Direttivo l'interesse a proporre uno o più corsi di formazione.

Il modulo dovrà essere inviato all’indirizzo edoardo.datteri@unimib.it (allegando il CV del proponente). Sarà poi cura del Consiglio Direttivo della SILFS contattare i/le proponenti in modo da avviare i prossimi passi di progettazione del catalogo dei corsi.

Gli/le interessati/e possono usare come modello del corso proposto la struttura di uno dei quattro corsi già presenti sul sito della SILFS (menù 'ACTIVITIES' -> 'Corsi di formazione'). Il corso può essere proposto anche sul tema di questi quattro corsi.

**Modulo**

**Proponente**

Silfs Società Italiana di Logica e Filosofia della Scienza - Siss Società Italiana di Storia della Scienza

**Nome e cognome del/la referente** (*allegare* *il CV*):

Flavia Marcacci

**Indirizzo e-mail del/la referente**:

flaviamarcacci@gmail.com

**Eventuale affiliazione del/la referente**: Pontificia Università Lateranense

**Tema generale del corso (massimo 250 caratteri).**

*L'uso della logica e del pensiero visuale per l'innovazione didattica nella scuola secondaria di secondo grado*

**Breve descrizione del corso (massimo 2.000 caratteri) articolata in obiettivi di apprendimento, numero di ore, struttura, modalità didattica.**

Il corso è rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado di qualsiasi indirizzo (biennio e triennio). Ai partecipanti al corso non sono richieste conoscenze disciplinari specifiche.

**Obiettivi**

Il corso è finalizzato all’acquisizione di strumenti per sviluppare il ragionamento critico e il visual thinking.

Sul piano delle conoscenze e delle abilità, i docenti acquisiranno concetti e metodi fondamentali di logica, teoria dell'argomentazione e pensiero visuale.

Tramite questi strumenti i docenti perfezioneranno le competenze didattiche volte a rendere gli studenti più consapevoli dei loro processi di riflessione critica, di ragionamento analitico e astratto, di costruzione di modelli.

Obiettivo primario delle sessioni laboratoriali, inoltre, è coinvolgere i partecipanti in una discussione critica sull'interrelazione tra i metodi della logica e del pensiero visuale e quelli propri delle diverse discipline curricolari. Si ricorrerà a casi-studio tratti dalla storia della logica utili ad esemplificare questa metodologia.

Infine, ai partecipanti verranno proposti degli esempi di soluzioni digitali funzionali alle metodologie didattiche prese in esame.

**Articolazione del programma**

Il programma si compone di cinque lezioni, ciascuna della durata di 4 ore. Il corso avrà un approccio essenzialmente laboratoriale, con alcuni momenti di approfondimento contenutistico.

**Lezione 1.** *Dalla logica formale alla logica (informale) come gioco critico*

**Lezione 2.** *Strategie di allenamento al pensiero critico*

Laboratorio “Il ragionamento in gioco”

**Lezione 3.** *Contraddittorio e dialogo. Elementi storici e logici*

 Laboratorio “Simulazione di un dibattito antilogico”

**Lezione 4.** *L’arte e le immagini per la didattica trasversale e il team building*

Laboratorio “Visual Thinking Strategies”

**Lezione 5.** *La classe come comunità di ricerca e il pensiero visuale*

Laboratorio “Course Design”

**Modalità didattica**

Le lezioni saranno tenute online. La piattaforma sarà indicata successivamente.

**Elenco di potenziali docenti (nome, cognome, affiliazione)**.

Flavia Marcacci (Università Lateranense, Roma)

Fedra Alessandra Pizzato (Università di Verona)

Flavio Zelazek

**Costo indicativo del corso.**

90 E./partecipante